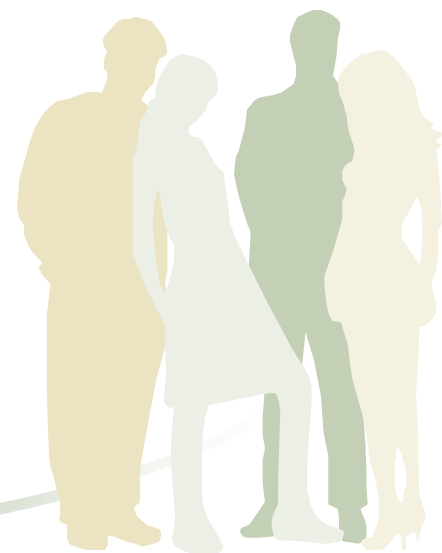


ГПОУ «Донецкий педагогический колледж»

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА



ОУ

197



**воспитатели
ГПД**

418



**учителя
начальных
классов**

ДОУ

184



**воспитатели
ДОУ**

**Потребность кадров
образовательной отрасли
2021-
2027 гг.**

133



**учитель
музыки**

121



**педагог-
организатор**

101



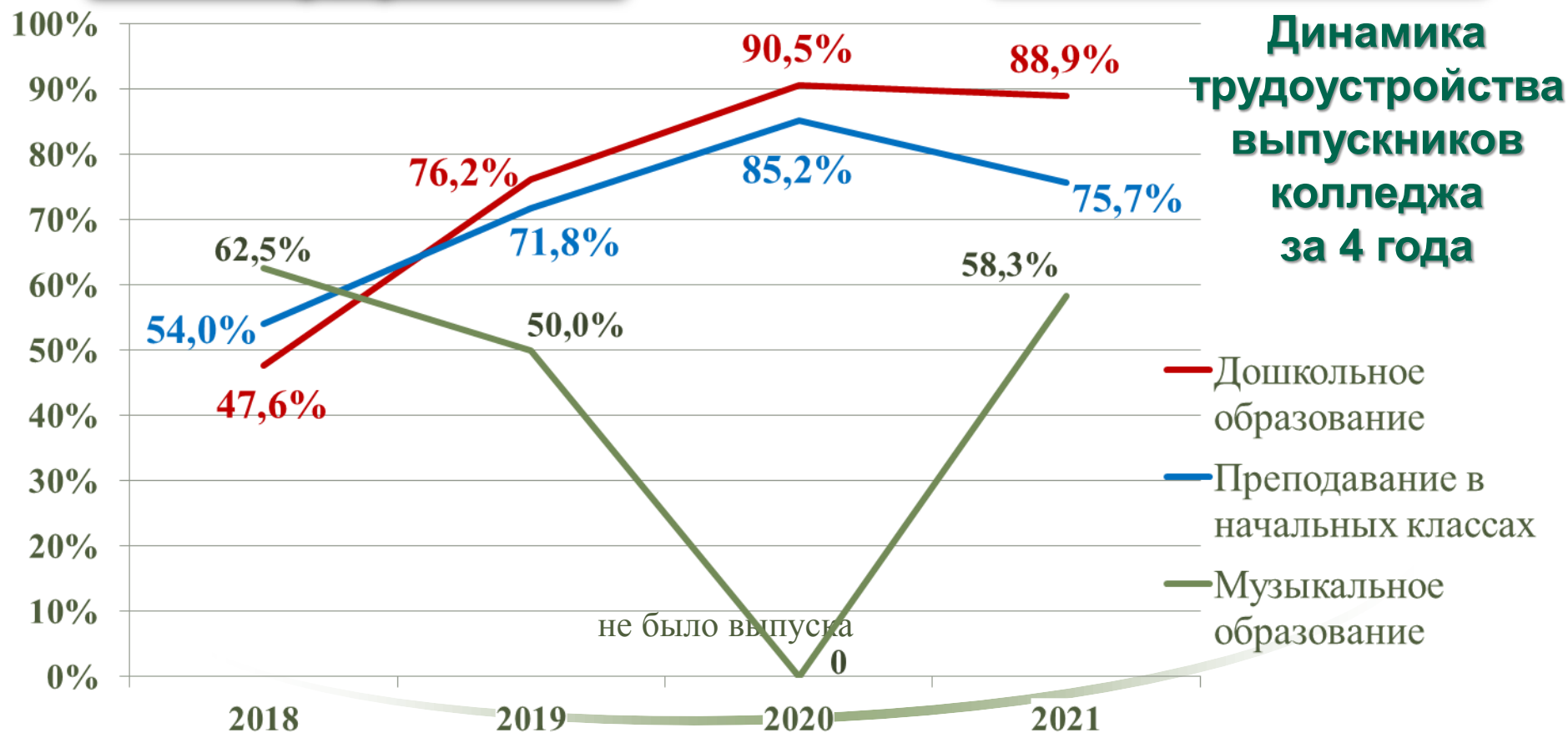
**музыкальный
руководитель**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

с у б ъ е к т

рынок
образовательных
услуг

рынок труда
специалистов



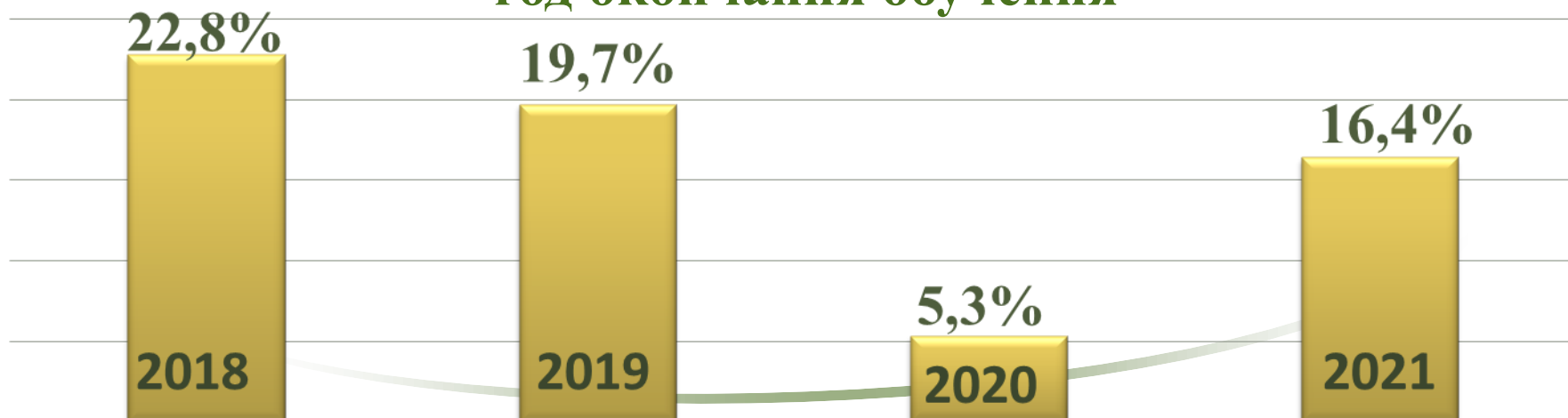
начало
профессио-
нального
образователь-
ного пути

ПРЕДПОСЫЛКИ,
формирующие
учебно-трудовую
траекторию и
составляющие
специфики
студентов
колледжа

финансовая
составляющая

ВЫХОД НА РЫНОК ТРУДА

Доля выпускников колледжа, поступающих в ОУ ВПО в
год окончания обучения



Какие обстоятельства имели для вас наиболее существенное значение при поступлении в колледж?



81,5%

53 СТУДЕНТА

интерес к
профессии



49,2%

32 СТУДЕНТА

получение
диплома



46,2%

30 СТУДЕНТОВ

престиж и
высокая
зарплата

Довольны ли вы заработной платой?



45,4%

34

ВЫПУСКНИКА

отчасти
довольны
зарплатою



41,3%

31

ВЫПУСКНИК

полностью
довольны
зарплатою



13,3%

10

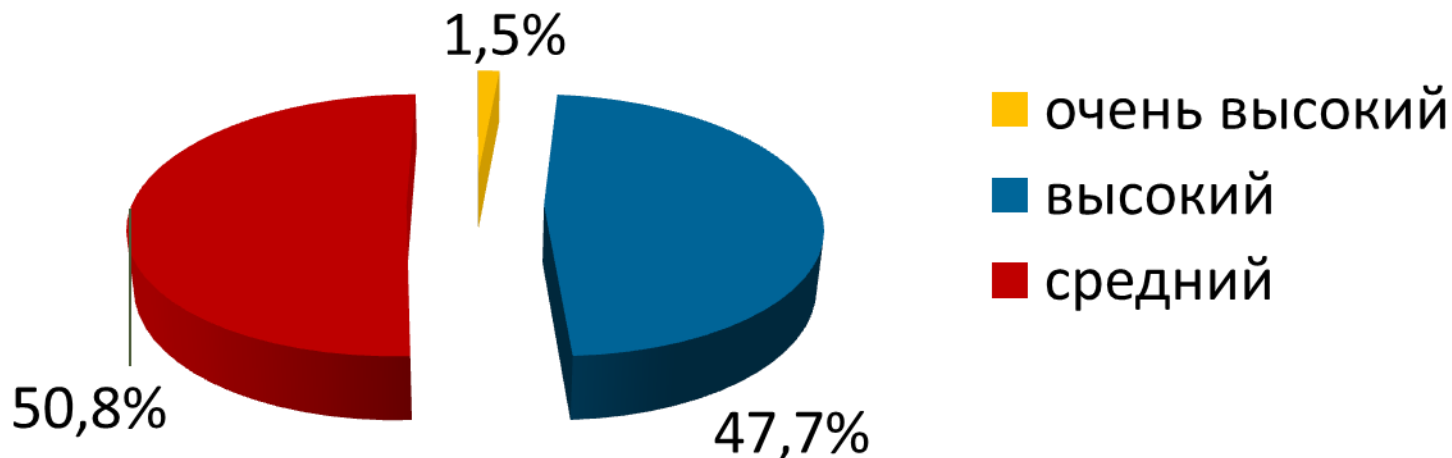
ВЫПУСКНИКОВ

недовольны
зарплатою

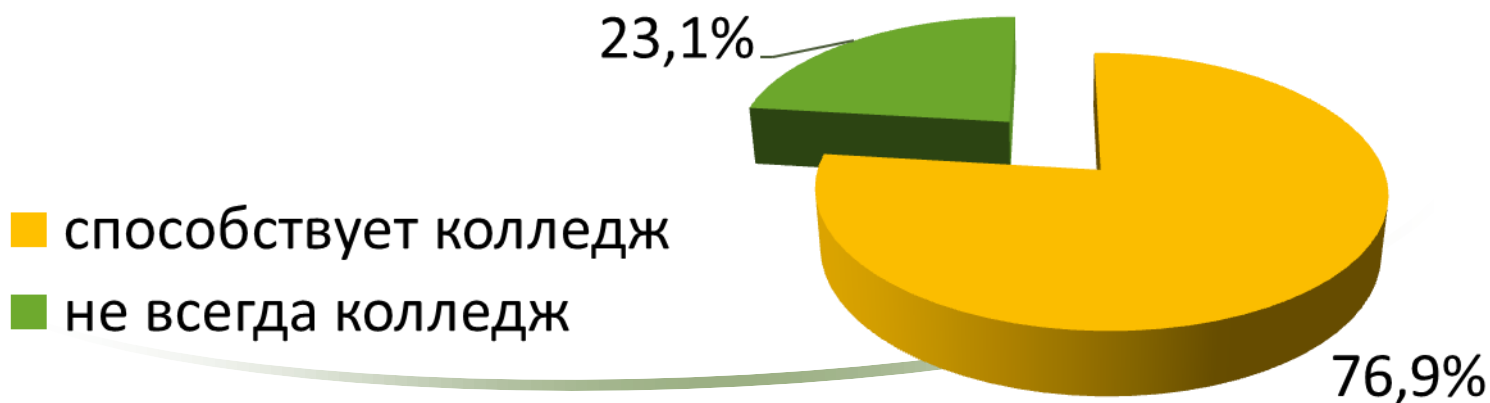
Планы на будущее: собираетесь ли вы работать по получаемой в колледже специальности?

	Да	Нет	Не знаю
44.02.01 Дошкольное образование	10 62,5%	0	6 37,5%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	24 63,2%	3 7,9%	11 28,9%
53.02.01 Музыкальное образование	5 45,5%	1 9%	5 45,5%
ИТОГО	39 60%	4 6,2%	22 33,8%

Потенциал студентов 4-го курса как будущих специалистов




Личностно-профессиональное становление и развитие





Профессиональные ценности современных выпускников колледжа

	Довольны	Частично	Нет
Условия труда	33	39	3
Перспектива карьеры	41	30	4
Возможность повышения квалификации	45	30	0
Отношения с руководством	47	26	2
Близость к месту жительства	49	21	5



Как вы получили первое рабочее место?



банк вакансий
колледжа



15-
20%

6-
8%



по протекции

информация
родных и
близких



33-
44%

6 -
8%



самостоятельно
после
практики

центр
занятости



11-
14,7,%

4 -
5,3%



не вышли на
первое рабочее
место

Трудоустройство по выданным направлениям в колледже

специальность	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	К-во человек		по направлению	вне направления	К-во человек		по направлению	вне направления	К-во человек		по направлению	вне направления
	всего	трудоустр.			всего	трудоустр.			всего	трудоустр.		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	28	18	10	54	46	27	19	38	28	18	10
44.02.01 Дошкольное образование	23	15	11	4	22	19	17	2	18	16	13	3
53.02.01 Музыкальное образование	16	9	3	6	-	-	-	-	12	7	4	3
ИТОГО	79	52	32	20	76	65	44	21	68	51	35	16

Показатели трудоустройства выпускников колледжа за 2020 и 2021 гг.

2016-2020		2017-2021	
Приём	Выпуск	Приём	Выпуск
76	70	72	68



	2016-2020		2017-2021	
	Приём	Труд-во	Приём	Труд-во
Донецк	25	56	31	45
Макеевка Ясиноватая	9	4	6	3
Горловка Енакиево Дебальцево	4	1	9	4
Харцызск Иловайск Торез	5	3	7	7
Докучаевск	6	4	4	4
Амвросиев- ский р-н	4	2	4	1
Старобешев- ский р-н	16	1	7	1
Новоазов- ский р-н	6	2	2	2

Мониторинг нетрудоустроенных выпускников колледжа

		Дошкольное образование				Преподавание в начальных классах				Музыкальное образование		
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2021
Самостоятельное трудоустройство	всего	1	2		1	6	2	1	1			
	тр-во		1						1			
Не трудоустроено:		11	6	2	2	23	11	8	9	3	7	5
продолжили обучение		4	3	1		12	7	3	8	2	5	3
перемена места жительства		1	2	1	1	5	4	2	1		2	1
декрет		4	1			4		2				
другие причины		2			1	2		1		1		1

Личностные качества выпускника, востребованные работодателями

Желательные качества

активность,
готовность к обучению,
инициативность,
коммуникабельность,
мобильность,
ответственность,
работоспособность,
трудолюбие,
профессионализм,
целеустремленность




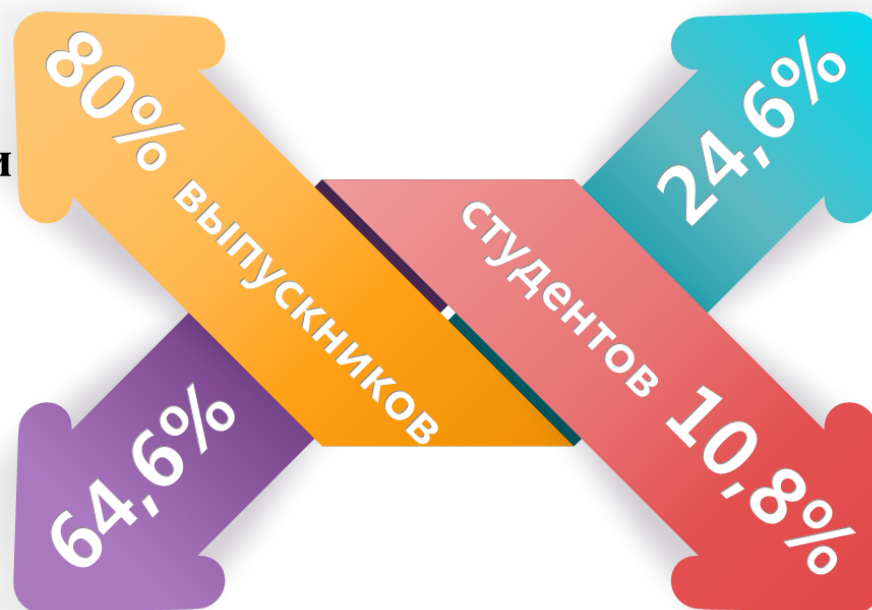
Нежелательные качества


лень,
безответственность,
пассивность,
отсутствие лояльности,
завышенная самооценка,
амбициозность,
низкий уровень культуры

Учебная и производственная практика как основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста

 **необходимость
прохождения
производственной
практики в
образовательных
учреждениях по
профилю подготовки**

**желают
посещать
педагогическую
практику** 



 **производственная
практика имеет
большое значение
в подготовке к
будущей
профессиональной
деятельности**

**практика – это
неизбежность** 

Профессиональные конкурсы как средство повышения престижа профессии и развития профессионального образования

2020


**ПРОФЕССИЕЙ
СВОЕЙ
ГОРЖУСЬ**



ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

	ПРЕКРАСНАЯ САДОВНИЦА
УЧИТЕЛЬ, КОТОРОГО ЖДУТ	
	МУЗЫКАЛЬНЫХ ДЕЛ КУДЕСНИК

Республиканский конкурс профессионального мастерства
«Молодые профессионалы»



ДПК

Дошкольники всегда впереди!!!