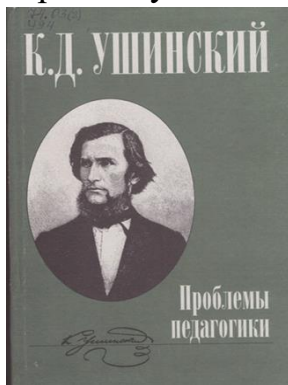


ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

В рамках проведения Регионального просветительского марафона отечественных педагогических практик преподавателями ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж» был подготовлен и проведен цикл тематических лекций. Цель данных мероприятий: расширение представлений студентов об истории становления и развития педагогической науки, историческом вкладе выдающихся отечественных педагогов в развитие системы российского образования; воспитание интереса к истории педагогики и педагогическому наследию великих российских педагогов, педагогов-новаторов, развитие педагогического мышления.

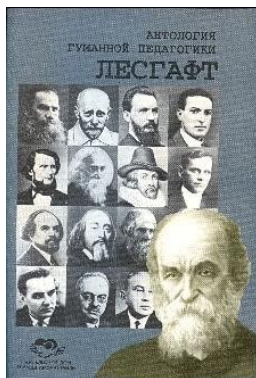
Каждая лекция – это возможность для студентов и преподавателей соприкоснуться с историей жизни и деятельности неординарных личностей.



20.11.2023 г., преподавателем Е.В. Чичигиной была проведена лекция на тему: «Педагогика в лицах. Константин Дмитриевич Ушинский», в ходе которой студенты нашли ответы на вопросы: каким человеком был педагог, который изменил систему женского образования в России, выступал за равноправие в обучении, создал учебное пособие, которое переиздавалось 140 раз? Как он пришел к исследованиям в педагогической науке? Почему именно его взгляды так актуальны в современной жизни? Что произошло в жизни

человека, который получил прекрасное академическое юридическое образование и вдруг решить заняться педагогической наукой? Студенты еще раз задумались над высказыванием педагога о том, что само по себе знание автоматически не приводит к воспитанию чувства патриотизма, сопереживания, что знание само по себе не является целью.

04.12.2023 г. прошло сразу три лекции.



Преподаватель Н.В. Чуприна продолжила цикл занятий «Педагогика в лицах». Ею была проведена лекция на тему: «П.Ф. Лесгафт: врач, педагог, учёный», в ходе которой студенты расширили представления об истории становления и развития педагогической науки, историческом вкладе П.Ф. Лесгафта в теорию и практику основ физического воспитания, больше узнали о жизни и педагогическом наследии Петра Францевича Лесгафта, яркой, многогранной личности. В ходе занятия студенты не только получили знания, но и

задумались над словами П.Ф. Лесгафта о том, как важно активно действовать, добиваться целей и не бояться трудностей, тем самым делать свою страну счастливее.



Преподавателем И.С. Третьяковой была проведена тематическая лекция «Идеи В.Ф. Шаталова в современном образовании», в ходе которой студенты расширили представление об авторской методике В.Ф. Шаталова, истории становления его новаторской педагогической методики;

историческом вкладе В.Ф. Шаталова в развитие системы российского образования.

Ю. В. Ананьева продолжила разговор о педагогах-новаторах и провела со студентами выпускных групп лекцию на тему: «В.Ф. Шаталов и С.Н. Лысенкова: точка опоры педагогического новаторства». В ходе занятия студенты «окунулись» в атмосферу 70-80-х годов XX столетия, актуализировали идеи педагогики сотрудничества, раскрывали «секреты» профессиональной деятельности наших современников – педагогов-новаторов: В.Ф. Шаталова и С.Н. Лысенковой.

Можно с уверенностью сказать, что такие занятия очень важны для наших студентов, будущих педагогов. Каждое занятие – это не только увлекательная история о жизни и деятельности великих людей. Это, прежде всего, работа над собой, возможность анализировать, размышлять, задумываться, делать выводы, а значить.... развиваться и совершенствоваться, изучать наследие прошлого и творчески применять в сегодняшней жизни.